



RĪGAS PAMATSKOLA "RĪDZE"

Krišjāņa Valdemāra iela 2, Rīga, LV-1010, tālrunis 67848044, e-pasts: ridze@riga.lv

REGLAMENTS

Rīgā

28.10.2024.

Nr. PSR-24-20-rgs

Ētikas un uzvedības reglaments

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu un Ministru kabineta 17.10.2017. noteikumiem Nr. 630 "Noteikumi par iekšējās kontroles sistēmas pamatprasībām korupcijas un interešu konflikta riska novēršanai publiskas personas institūcijā" 7.4. apakšpunktu

I. Vispārīgie principi

1. Rīgas pamatskolas "Rīdze" (turpmāk tekstā - Skolas) Ētikas un uzvedības reglaments (turpmāk tekstā - Reglaments) nosaka Skolas personāla profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.

2. Reglaments balstīts uz Eiropas Padomes stratēģiju bērnu tiesību jomā, Bērnu tiesību konvenciju, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksu, Rīgas pilsētas pašvaldības Ētikas kodeksu un Skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

3. Dokumenta mērķis ir stimulēt Skolas kolektīva kopības garu un veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu skolēnu, skolotāju un Skolas darbinieku saimi. Reglamenta pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem Skolas darbiniekiem, neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.

4. Reglamenta uzdevums ir rosināt skolēnus, skolotājus un Skolas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.

5. Atzīstot par saistošu šo Reglamentu un apņēmoties savā uzvedībā, savstarpējās attiecībās un darbībā sekot tā vadlīnijām, normām un principiem, skolēns, skolotājs un Skolas darbinieks kļūst piederīgs Skolas saimei.

6. Ikviens Skolas skolēns, skolotājs un darbinieks tiek mudināts:

6.1. ar savu darbību veicināt Skolas atpazīstamību un rūpēties par Skolas prestižu;

- 6.2. visur un vienmēr rīkoties tā, lai vairotu Skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
- 6.3. taupīt Skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
- 6.4. vērsties pret netaisnību un ļaunumu visās to izpausmēs;
- 6.5. turēt doto vārdu un pildīt savus pienākumus un saistības;
- 6.6. atzīt pieļautās kļūdas un novērst tās, būt gataviem atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- 6.7. uzturēt labestības un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidot Skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci;
- 6.8. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem; norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem.

II. Skolēnu ētikas pamatprincipi

- 7. Mācoties Skolā, ikviens skolēns apņemas:
 - 7.1. celt Skolas prestižu Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 7.2. vienmēr un visur būt savas Skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
 - 7.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
 - 7.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības klasē, aizmuguriski nekritizēt savus klases biedrus;
 - 7.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, izmantot atsauces uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses;
 - 7.6. pārbaudījumos neizmantot skolotāju neatļautos materiālus u.c. palīglīdzekļus;
 - 7.7. cienīt citu skolēnu un skolotāju darbu; stundu laikā izslēgt mobilos tālruņus un citas ar mācību procesu nesaistītas ierīces; ar savu attieksmi un rīcību netraucēt stundas gaitu;
 - 7.8. censties būt objektīvam, publiski vērtējot skolotāju profesionālo sagatavotību, spējas un centienus;
 - 7.9. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret skolotājiem, skolēniem un Skolas darbiniekiem;
 - 7.10. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojātu Skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;
 - 7.11. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialoga kultūru;
 - 7.12. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;
 - 7.13. apgērbā ievērot lietišķo etiķeti.

III. Skolotāju ētikas pamatprincipi

- 8. Ikviens Skolas skolotājs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga darba pamatprincipus - profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu un pašcieņu:
 - 8.1. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu Skolas prestiža celšanos Latvijā un ārpus tās robežām;

- 8.2. patstāvīgi tiekties iepazīt, uzkrāt un ikdienā izmantot jauno, kas sasniegts zinātnē, mākslā un dzīvē;
- 8.3. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savus kolēģus;
- 8.4. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un attīstību;
- 8.5. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;
- 8.6. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
- 8.7. atbildīgi un objektīvi izvērtēt skolēnu darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret vērtējumu; paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
- 8.8. būt skolēna potenciālo iespēju atraisītājam, viņa personības veidotājam; neizmantot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
- 8.9. cienīt skolēnu savdabību, kopt to, radināt audzēkņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 8.10. katrā skolēnā censties saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
- 8.11. būt gatavam uzklaut skolēnu un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt skolēnu un vecāku pašcieņu;
- 8.12. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar skolēniem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem;
- 8.13. izsakt aizrādījumus, ņemt vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības;
- 8.14. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot šā Reglamenta nozīmi ikdienas dzīvē;
- 8.15. sarunās ar skolēniem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principu un ētikas likumus;
- 8.16. apģērbā ievērot lietišķo etiķeti.

IV. Skolas darbinieku ētikas pamatprincipi

- 9. Ikvienam Skolas darbiniekam:
 - 9.1. augstu vērtēt iespēju strādāt Skolā, apzinoties, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais Skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;
 - 9.2. apzināties un pienācīgi novērtēt to, ka saskarsmes loks ikdienā ir dažāda vecuma skolēni, kuriem nepieciešama īpaša uzmanība (atkarībā no vecuma), komunikācijas kultūra, pacietība un iejūtība;
 - 9.3. apzināties, ka ētiska uzvedība ir atkarīga ne tikai no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
 - 9.4. savā darbā ievērot un pildīt darba pienākumos norādīto, būt lojālam ar tiešo priekšniecību, vienlaikus nebaidīties izteikt konstruktīvus priekšlikumus darba kvalitātes uzlabošanai un kopīgo interešu ievērošanai;
 - 9.5. nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
 - 9.6. saudzēt, taupīt, aizsargāt skolas īpašumu, rūpēties, lai skolas resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;

9.7. būt pieklājīgiem, laipniem, izpalīdzīgiem, nepieļaut aprunāšanu, izturēties ar cieņu pret visiem, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;

9.8. vienmēr ievērot darba disciplīnu, apzinīgi pildīt savus pienākumus, uzņemties personisku atbildību par padarīto un sekām;

9.9. nevairīties pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

V. Reglamenta īstenošana

10. Reglaments ir pieejams visiem Skolas skolēniem, skolotājiem, vecākiem, darbiniekiem, sabiedrībai. Tas atrodams skolas mājas lapā.

11. Ar Reglamentu tiek iepazīstināts katrs Skolas saimes loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai darba gaitas Skolā.

12. Reglamenta īstenošanu sekmē un uzrauga direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas pamatojoties uz Reglamentu, sniedz un izskata Reglamenta neievērošanas un nepildīšanas gadījumus (pielikums) un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

13. Skolas Ētikas komisijas sastāvs:

13.1. direktora vietnieks (ētikas komisijas priekšsēdētājs);

13.2. izglītības psihologs;

13.3. sociālais pedagogs;

13.4. skolēnu parlamenta pārstāvji (nepieciešamības gadījumā var tikt pieaicināti).

14. Secība, kādā tiek izskatīti Reglamenta pārkāpumi:

14.1. ziņojuma nodošana direktora vietniekam (ētikas komisijas priekšsēdētājam);

14.2. gadījumā, ja persona, par kuru rakstīts ziņojumā, māk paskaidrot savas rīcības motīvus, apzinās savas darbības vērtējumu, kā arī atzīstas Reglamenta neievērošanā, tad ziņojums tālāk netiek virzīts izskatīšanai Ētikas komisijai. To izskata tikai direktora vietnieka kabinetā;

14.3. gadījumā, ja persona dažādu iemeslu dēļ neatzīst savu vainu, tiek sasaukta Ētikas komisija 3 cilvēku sastāvā. Ja Ētikas komisija dod slēdzienu, ka persona ir vainīga un pārkāpts Reglaments, tad par šo gadījumu personas lietā tiek veikts ieraksts.

VI. Noslēguma jautājumi

15. Atzīt par spēku zaudējušu Pamatskolas "Rīdze" 2024. gada 2. februāra reglamentu Nr. PSR-24-6-rgs "Ētikas un uzvedības reglaments"

Rīgas pamatskolas "Rīdze" vadītāja/direktore
(izglītības jomā)

I.Birkmane

SASKAŅOTS

Pedagoģiskās padomes sēdē

23.10.2024.